

KHAS YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

İngilizce Yeterlilik Sınavı Bilgisi

Dinleme Bölümü (%30)

Birinci Dinleme Bölümü – (While Listening - %13)

Dinleme Parçası – Birinci Dinleme Bölümü, güncel bir ders ödevi için öğretmen ve öğrenci arasında geçen bir konuşmadan oluşmaktadır. Konuşma konusu öğrencilerin lisans eğitimi birinci yılında görecekleri ana ders konularına – tarih veya bilim – benzer olup, sınav soruları bu alanlarda uzmanlık gerektirmemektedir. Konuşma süresi 14-16 dakika olup bir defa dinlenecektir.

Sorular – Sınavda 10-12 soru olup kısa cevap vermeyi veya bir cümlede boşluk doldurmayı gerektirecektir. Sorular konu ile ilgili olacağı gibi öğretmenin/öğrencinin konu hakkındaki görüşü/tavrı/tepkisi ile ilgili de olabilir. Konuşma öncesinde soruları okumak için 3 dakika süre bulunmaktadır. Soruların sırası konuşma içeriği ile aynı sırayı takip etmektedir. Birinci dinleme bölümü bitiminde cevapların kontrol edilmesi için 3 dakika süre bulunmaktadır.

Amaç – Sınavın bu bölümü, öğrencinin akademik içerikli bir konuşmadan ana fikir ve önemli ayrıntıları tespit edip çıkarabilme, ve bir konuşmayı takip edebilme becerisini ölçer. Bu beceri öğrencilerin lisans eğitimi birinci yılında akademik konularda öğretmenleri ile konuşabilmeleri ve konuşma boyunca ana fikir ve ayrıntıları takip edebilir olmaları gerekeceğinden önemli bir beceridir.

İkinci Dinleme Bölümü – Ders anlatımı ve Not alma (%17)

Dinleme Parçası – “İkinci dinleme bölümü” bir ders anlatımı olup, dersin konusu öğrencilerin lisans eğitimi birinci yıl ana ders konularına – tarih veya bilim – benzer olacaktır. Sorular alan uzmanlığı gerektirmemektedir. Ders süresi 15-18 dakika olup bir defa dinlenecektir.

Sorular – Sınavda 8-12 soru olup, bu sorulara kısa cevap vermek veya bir cümlede verilen boşlukları doldurmak gerekecektir. Sorular konu ile ilgili olacağı gibi öğretmenin konu hakkındaki görüşleri ile ilgili de olabilir. Konuşma öncesinde not alma başlıklarını okumak için 1 dakika süre bulunmaktadır. Ders anlatımı sonunda soruların cevaplanması için 15 dakika süre verilmektedir. Soruların sırası ders anlatım içeriği ile aynı sırayı takip etmektedir.

Amaç – Sınavın bu bölümü adayın akademik içerikli bir dersin ana fikir ve önemli ayrıntılarını tespit edip çıkarabilme becerisini ölçer. Bu beceri öğrencilerin lisans eğitimi birinci yıl ve sonrasında, İngilizce ders anlatımı esnasında ana fikirleri ve önemli ayrıntıları takip edebilir ve not alabilir olmaları gerekeceğinden, önemli bir beceridir.

Okuma Bölümü (40 %)

1. Bölüm - Hızlı Okuma-Tarama (15%)

İçerik	Cevap Formatı	Sınav Yapısı
<ul style="list-style-type: none">Bilim/Sosyal bilim konusuorganizasyonu net ve kendi içinde tutarlı olan 5-6 sayfalık okuma parçası (bir lisans kitabından olabilir)	<ul style="list-style-type: none">Verilen başlıkları paragraflarla eşletirme7-9 başlıkBaşlıklar okuma metni sıralamasında olmayacaktır.	<ul style="list-style-type: none">Bir okuma parçasında ana fikirleri hızlıca tespit etmekBir okuma parçasında belirli bir amaç için okumaya değer bölümleri tespit edebilmek

- Bu bölüm için özgün metinler kullanılır. Metinler lisans kitapları yanısıra bilindik bilim veya sosyal bilim dergilerinden / yayınlarından alınır.
- Bu bölüm, öğrencilerin uzun bir metinde neyin okumaya değer olduğunu belirleyebilme veya metnin (veya metnin bir kısmının) belirli bir amaç için okumaya değer olup olmadığını hızlı, seçici ve etkili bir şekilde tespit edebilme becerisini ölçer.
- Bu bölümde, bir metnin ayrıntılı bir şekilde incelenmesinden çok, uzun bir metinde bilgi bulmak ön planda olduğundan süre kısıtlıdır.
- Bu bölümde öğrencilerin metnin temel bilgilerini hızlıca belirleyebilmeleri için metni yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya doğru hızlı taramaları beklenmektedir.
- Bu bölüm üniversite birinci sınıf derslerinin okuma yükünü yansıtmayı amaçlar. Öğrencilerin lisans eğitimlerinin birinci yılında çalışmaları ile ilgili bilgi ve fikir tespiti yapmak için geniş kapsamlı okuma yapmaları gerekecektir.

2. Bölüm – Ayrıntılı Okuma (%25)

Metin – Bu bölümde, 2-3 sayfadan oluşan ve benzer konuda olan iki metin bulunmaktadır (A Metni ve B Metni). Her iki metin belirlenen konuyu başka bir açıdan ele almaktadır. Mesela, ayrıntılı okuma bölümünün konusu *Sanayi Devrimi* olarak belirlendiyse, metinlerden biri 'Britanya'da Sanayi Devrimi' hakkında, diğeri ise 'Fransa'da Sanayi Devrimi' hakkında olabilir.

Sorular – Her metin için 4-6 ayrıntılı okuma sorusu olacaktır (Metin 1 ve 2 soruları). Soru sıralaması metinlerdeki bilgi sıralaması ile aynı olacaktır. Cevap formatı kısa cevap, boşluk doldurma veya çoktan seçmeli soru şeklinde olabilir.

Üçüncü aşamada öğrencilerin kısa bir metinde verilen boşlukları Metin A ve Metin B'de bulunan önemli bilgilere göre tamamlamaları istenecektir. Bu bölümde adayların iki metinde verilen bilgilerin benzerlik ve farklılıklarına dikkat etmeleri gerekir.

Amaç – Ayrıntılı okuma bölümünde metinlerin konuları öğrencilerin lisans eğitimi birinci yılındaki ana konulara benzer olacaktır. Soruları cevaplandırmak için ilgili alanlarda yetkin olmak gerekmektedir. Bazı konu alanları aşağıdaki gibi olabilir:

- Tarihteki önemli olaylar (sosyal, siyasal ve ekonomik değişimlerin sebep ve sonuçları - aile yapısı, Rönesans dönemi, savaşlar, devrimler ve benzeri; karşılaştırmalı tarih – iki farklı ülkede sanayileşme)
- Bilim ve teknoloji (biyoloji, psikoloji, ve çevresel sorunlar)
- Psikoloji (kişilik, teoriler, tarih)

Yazma Bölümü (30%)

Soru – aşağıdaki konulardan biri hakkında 350 kelimedede cevaplanabilecek bir soru:

- Bir şeyin sebepleri
- Bir şeyin sonuçları
- İki şey arasındaki benzerlikler
- İki şey arasındaki farklılıklar
- Bir problemin çözümü

Soruyu cevaplandırmak için öğrencilerin konu hakkında uzmanlık bilgisi olması gerekmez.
Öğrenciler aşağıdaki verilere göre değerlendirilecektir:

- Fikirlerini açıkça ifade edebilme
- Fikirlerini ayrıntılı bir şekilde geliştirme
- Dil kullanımı

Amaç – Lisans eğitiminin ilk yılında öğrencilerin farklı tarzlarda İngilizce akademik metinler yazmaları gerekecektir. Bu bölümdeki soru öğrencilerin İngilizce akademik yazı yazma becerilerini (özellikle dil ve fikir organizasyonu açısından) değerlendirmek için tasarlanmıştır.